

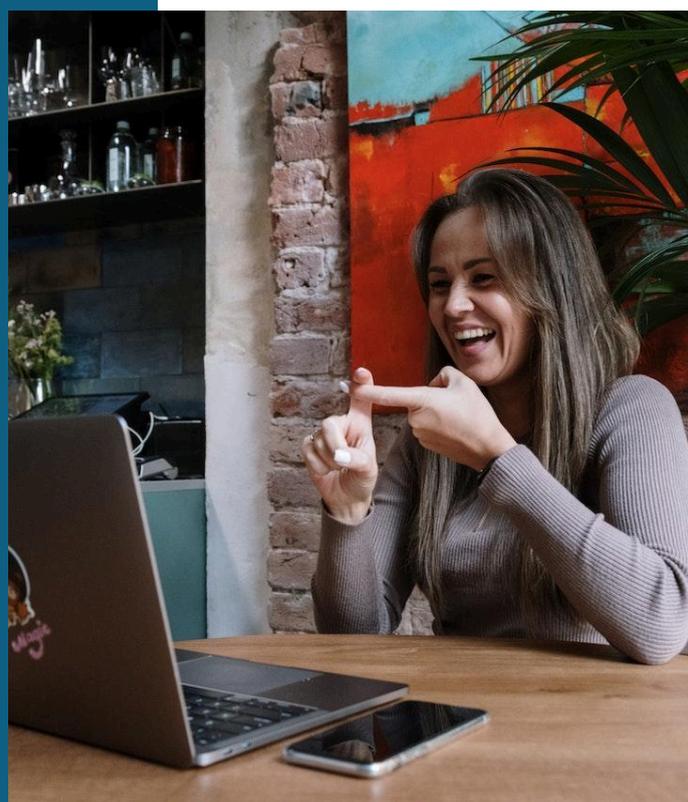


## Promover la transformación digital y la innovación social en la FP para un mejor acceso del alumnado sordo al mercado laboral

### Un marco global para producir recursos didácticos

Los socios han elaborado un marco de competencias detallado dedicado a los grupos destinatarios del proyecto. Dos módulos constituyen el núcleo de los materiales didácticos que se están preparando actualmente: Tecnologías 3D y Emprendimiento social. Cada módulo abarca diferentes niveles de competencias:

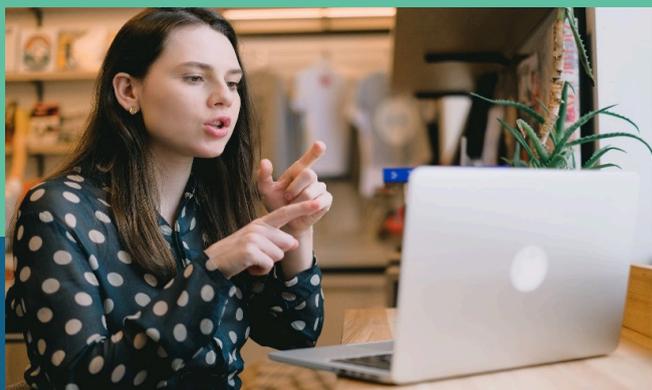
Principiantes - Avanzados - Expertos. Los dos módulos se estructuran entonces en ocho temas que abarcan desde los fundamentos de las tecnologías 3D hasta los conocimientos financieros y económicos necesarios para dirigir una empresa social. El marco de competencias es el primer hito en el camino de la creación de un paquete de formación dual que incluye varios recursos para una mejor formación de los estudiantes sordos: presentaciones, planes de clase, escenarios y vídeos.



## Grupos de debate en Europa:

A medida que avanza la implementación del proyecto, el consorcio realiza una de las actividades incluidas en el PAQUETE DE FORMACIÓN DUAL 3D4DEAF: INTRODUCCIÓN DE TECNOLOGÍAS 3D EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE PARA UN FUTURO SOSTENIBLE: ¡Los cuestionarios de estudio! Estos cuestionarios de estudio se llevaron a cabo a principios del otoño en Polonia, Chipre, Grecia, Italia y España. El objetivo era colaborar estrechamente con escuelas para personas sordas, centros de formación profesional, escuelas, empresas sociales y PYMEs, presentando los objetivos y resultados del proyecto y recopilando información sobre posibles dificultades que puedan enfrentar las personas sordas en relación con las tecnologías 3D, la digitalización y el emprendimiento."

Las visitas de estudio ayudaron al consorcio del proyecto 3D4DEAF a comprender mejor cómo ayudar a los estudiantes sordos y con discapacidad auditiva y cómo adaptar de forma óptima los próximos resultados del proyecto, como los materiales educativos y la futura aplicación móvil.



## "Introduciendo el programa 3D4DEAF en los colegios: ¡la metodología está en camino!"

"El consorcio está trabajando en la elaboración de un documento que explica cómo introducir de manera efectiva el Programa 3D4DEAF en Centros de Formación Profesional (VET Schools) y fuera de las escuelas: dicha metodología se origina a partir del objetivo de proporcionar a los estudiantes de educación y formación profesional (VET) y a individuos fuera de las escuelas las habilidades esenciales en tecnologías 3D y emprendimiento social, con el fin de promover la inclusión en el mercado laboral para todos. La metodología, que pronto se finalizará, proporciona pautas prácticas a tutores, educadores y profesores de VET para introducir e implementar con éxito el programa en su Escuela/Centro de Formación Profesional."

## ¡MANTENTE CONECTADO!



[www.3d4deafproject.eu](http://www.3d4deafproject.eu)



[@3d4deaf](https://www.instagram.com/3d4deaf)



[@3d4deaf](https://www.youtube.com/3d4deaf)



[@3d4deaf](https://www.facebook.com/3d4deaf)



Co-funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.