



El proyecto STEMSiL tiene como objetivo promover la educación STEM de las personas sordas y apoyar a profesores e intérpretes para que desarrollen habilidades de enseñanza/interpretación STEM. Para ello, se crearán nuevos enfoques metodológicos y herramientas digitales. El proyecto mejorará el aprendizaje y las futuras oportunidades profesionales en el campo STEM para el alumnado sordo en Europa.

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

OBJETIVOS

01.

Analizar la situación actual de la educación STEM dentro de la educación de las personas sordas y sus características e identificar los problemas pertinentes.

02.

Desarrollar metodologías y herramientas novedosas para que profesores e intérpretes impartan los principales conceptos de STEM en aulas con alumnado sordo.

03.

Aumentar el conocimiento de las lenguas de signos europeas y de las comunidades sordas en el contexto de la educación STEM para niños sordos, tanto en Primaria como en Secundaria.

04.

Promover la inclusión de profesores, intérpretes y alumnado sordo en proyectos STEM para la vida real.

REVISIÓN DE LAS METODOLOGÍAS EXISTENTES EN STEM PARA LA EDUCACIÓN DE ALUMNADO SORDO

ACTIVIDAD
1

ACTIVIDAD
2

ACTIVIDAD
3

ACTIVIDAD
4

ACTIVIDAD
5

DISEÑO, PRUEBAS PILOTO Y REALIZACIÓN DE KITS DE HERRAMIENTAS STEM

IMPLANTACIÓN DE LABORATORIOS DE COCREACIÓN STEM

RESULTADOS

Un estudio transnacional de las metodologías existentes de enseñanza de STEM en la educación del alumnado sordo
Una visión general de las terminologías relacionadas con STEM en las lenguas de signos europeas seleccionadas
Manual bilingüe sobre metodologías relacionadas con STEM en la educación de personas sordas
Kit de herramientas digitales que incluye el léxico visual de STEM en determinadas lenguas de signos europeas
Proyectos STEM reales creados conjuntamente por alumnado sordo y profesores/intérpretes.

PARTNERS

