

NEWSLETTER

STEMSiL - La formación en Madrid

El proyecto Erasmus+ STEMSiL avanza en la promoción de una educación STEM accesible para alumnado sordo. El último hito del proyecto fue la actividad de formación celebrada en Madrid en el Colegio Gaudem, entre el 19 y el 22 de noviembre.

El Colegio Gaudem es pionero en educación inclusiva, con una misión que va más allá de la enseñanza convencional. La institución promueve la inclusión concreta de alumnado sordo y con dificultades auditivas mediante la enseñanza tanto de español hablado como de Lengua de Signos Española (LSE) a toda su comunidad, asegurando una comunicación fluida entre alumnado sordo y oyente, profesores y familias. Este enfoque bilingüe fomenta una cultura de respeto mutuo e integración real, creando un modelo de educación inclusiva que otros aspiran a emular.

El proyecto STEMSiL reconoce las barreras que el alumnado sordo enfrenta con frecuencia en las materias STEM, donde los conceptos complejos suelen ser impartidos de formas que dependen en gran medida del lenguaje hablado. Al integrar la lengua de signos en la enseñanza de STEM, el proyecto busca crear un campo de juego equitativo, asegurando que el alumnado sordo pueda participar plenamente y sobresalir en estos campos clave.

La formación celebrada en el Colegio Gaudem reunió a profesores, investigadores y profesionales de la educación de toda Europa, especializados en educación para personas sordas y en STEM. Impartida en Lengua de Signos Internacional con el apoyo de intérpretes, la formación destacó la importancia de la accesibilidad lingüística para promover la equidad en la educación. Los participantes exploraron estrategias de enseñanza innovadoras, compartieron buenas prácticas y colaboraron en el desarrollo de materiales que integran la lengua de signos en los currículos STEM.

Las actividades cubrieron una variedad de temas, incluyendo:

- Metodologías para enseñar STEM a alumnado sordo.
- El uso de las lenguas de signos para explicar conceptos abstractos de STEM de manera efectiva mediante el desarrollo de un léxico visual en la plataforma en línea.
- La presentación del kit STEM para alcanzar el objetivo del aprendizaje STEM. Los laboratorios de co creación en los que el alumnado es un actor activo en su propio proceso de aprendizaje.

Los participantes también tuvieron la oportunidad de observar las aulas inclusivas del Colegio Gaudem en acción, obteniendo perspectivas sobre cómo la escuela implementa su modelo para apoyar a alumnado de todas las capacidades.

Esta actividad de formación representa un paso importante en la superación de la brecha entre STEM y la educación para alumnado sordo. La formación en el Colegio Gaudem fue mucho más allá del alcance de una simple capacitación. Ejemplifica el poder transformador de la inclusión, el potencial aún no aprovechado del alumnado sordo, y el papel indispensable de la lengua de signos en la educación moderna.

Los participantes también han estado activos compartiendo sus comentarios a través de entrevistas en Lenguas de Signos Internacional. Los videos se compartirán pronto en las redes sociales del proyecto: [Facebook](#), [Instagram](#), [X](#) y [TikTok](#), donde ya es posible ver lo que se ha hecho en Madrid.

¡No olvides visitar también el [sitio web](#) del proyecto y estar atento a las próximas actualizaciones y noticias sobre la formación!

Redes sociales

Facebook: www.facebook.com/stemsilproject

Instagram: www.instagram.com/stemsil_project

Twitter: www.twitter.com/STEMSiL_project

TikTok: www.tiktok.com/@stemsil_project

website: <https://stemsil.eu/>