

NEWSLETTER

El recorrido del proyecto STEMSiL

Desde su lanzamiento en 2022, el proyecto Erasmus+ "STEMSiL: Metodologías STEM en Lenguas de Signos" (2022-1-DE-03-KA2020-SCH-000087039) ha tenido como objetivo transformar el panorama de la educación STEM haciéndola más inclusiva, diversa, accesible y equitativa. A lo largo de dos años, el proyecto ha unido a socios de toda Europa con una misión compartida: empoderar al profesorado con herramientas y estrategias para apoyar al alumnado sordo, con discapacidad auditiva y a otros alumnos con menos oportunidades en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).

El proyecto STEMSiL nació de una necesidad evidente: a pesar de los avances tecnológicos y pedagógicos, la educación STEM aún presenta barreras para muchos estudiantes, especialmente aquellos con discapacidad o procedentes de contextos poco representados. El alumnado sordo, en particular, se enfrenta a la falta de recursos accesibles y de profesorado formado en campos STEM.

Para abordar estos retos, STEMSiL reunió a un consorcio multidisciplinar de instituciones educativas, ONGs y docentes de Alemania, Grecia, Italia, España, Portugal y Francia. Veamos las fases de este recorrido:

1. Investigación y análisis de necesidades

El proyecto comenzó con una evaluación exhaustiva de las prácticas existentes en educación STEM inclusiva en los países socios. A través de entrevistas, grupos focales, recopilación de conceptos STEM, observación en aulas y análisis de léxico, el equipo STEMSiL recopiló datos sobre:

- La disponibilidad de recursos STEM accesibles
- Los métodos de enseñanza del profesorado
- Las experiencias del alumnado
- El glosario STEM utilizado

Estos hallazgos sentaron las bases para la elaboración del **manual** y de las **diez recomendaciones metodológicas** producidas por el consorcio para difundir una nueva forma de enseñar asignaturas STEM al alumnado sordo.

2. Desarrollo de la plataforma online STEMSiL

En el centro del proyecto se encuentra la **plataforma online STEMSiL**, un recurso integral y multilingüe diseñado para dotar a docentes y a intérpretes de Lengua de Signos de orientación práctica y materiales. Incluye:

- **Glosario:** Definiciones claras de conceptos STEM en las lenguas de signos de todos los países del proyecto.
- **Entrevistas con expertos STEM:** Historias personales y experiencias de expertos sordos en STEM, que actúan como modelos de referencia para las nuevas generaciones.
- **Manual:** Estrategias didácticas inclusivas y diversas.
- **Información sobre los Laboratorios de Cocreación (Co-Labs):** Implementados en todos los países socios, donde el alumnado sordo desarrolló proyectos STEM con kits específicos.

Todos estos recursos están disponibles en el sitio web del proyecto:

www.stemsil.eu

3. Actividades en los Co-Labs

A lo largo del proyecto STEMSiL, los socios organizaron una serie de **Laboratorios de Cocreación (Co-Labs)**, reuniendo a docentes, expertos STEM, intérpretes de Lengua de Signos y alumnado para desarrollar conjuntamente proyectos con kits STEM.

Basados en el aprendizaje colaborativo y por proyectos, estos laboratorios permitieron que el alumnado sordo liderara su propio proceso de aprendizaje, desarrollando habilidades transversales como el pensamiento crítico, la comunicación y la alfabetización científica. Los Co-Labs siguieron un proceso estructurado: desde la preparación y la implicación de los participantes, pasando por las actividades prácticas y la creación de proyectos, hasta la reflexión y evaluación. Actividades como desafíos de innovación, experimentos y dinámicas de trabajo en equipo fueron diseñadas para ser accesibles mediante comunicación visual y táctil.

4. Implicación de la comunidad

Durante todo el proyecto, los socios difundieron activamente los objetivos y resultados a través de eventos, conferencias, artículos, redes sociales y boletines, promoviendo la concienciación en las comunidades de cada país.

Uno de los momentos más destacados fue la **Actividad de Formación Docente celebrada en Madrid (LTTA)**. Esta formación intensiva de una semana reunió a docentes e intérpretes de toda Europa en una experiencia de aprendizaje inmersiva y colaborativa. Los participantes trabajaron directamente con los recursos STEMSiL y diversos kits STEM, debatieron estrategias para el aula y compartieron buenas prácticas sobre educación STEM accesible. Más allá de profundizar en contenidos, esta formación puso énfasis en la enseñanza colaborativa, el uso de técnicas visuales y multimodales, y la visibilidad de modelos positivos sordos en el ámbito STEM.

El recorrido STEMSiL culminará el **30 de junio de 2025**, pero su **conferencia final** ya se celebró el **23 de mayo de 2025**, organizada por la Universidad HU de Berlín. El evento contó con ponencias inspiradoras de expertos en educación STEM para alumnado sordo, así como una mesa redonda sobre educación inclusiva y nuevas estrategias pedagógicas.

En resumen

El proyecto STEMSiL demuestra cómo la innovación, la colaboración y la inclusión pueden transformar la educación STEM. A través de sus actividades y resultados, ha mejorado la experiencia de aprendizaje del alumnado sordo, implicando a docentes e intérpretes, y aportando herramientas basadas en el aprendizaje práctico. Aunque el proyecto finaliza pronto, su visión de una educación STEM inclusiva, diversa y empoderadora continuará viva.

El proyecto ha valorado especialmente las aportaciones de las **comunidades sordas**, cuyas perspectivas culturales y lingüísticas han nutrido el desarrollo del glosario visual STEM, los conceptos clave y el manual innovador. Profesionales sordos y expertos en STEM han sido protagonistas de los materiales del proyecto, actuando como referentes para inspirar al alumnado y mostrar aplicaciones reales del conocimiento STEM dentro y fuera de la cultura sorda.

Además, **el alumnado sordo y los intérpretes de lengua de signos** no han sido simples receptores, sino protagonistas activos del proyecto. A través de los Laboratorios de Cocreación y desafíos STEM, contribuyeron al diseño y prueba de estrategias inclusivas, ofrecieron retroalimentación sobre la accesibilidad visual y lingüística, y lideraron proyectos reales. Su participación fortaleció la relevancia

de los recursos creados y promovió su confianza, autonomía y capacidad de colaboración.

¡El recorrido no acaba aquí! Sigue al proyecto STEMSiL en redes sociales para estar al día de las novedades, nuevos recursos e historias inspiradoras de la comunidad STEMSiL.

¡Únete a la conversación, comparte tus experiencias y ayúdanos a seguir construyendo un futuro más inclusivo en la educación STEM!

Redes sociales del proyecto:

- **Facebook:** www.facebook.com/stemsilproject
- **Instagram:** www.instagram.com/stemsil_project
- **X (Twitter):** https://x.com/STEMSiL_project
- **TikTok:** www.tiktok.com/@stemsil_project
- **Web:** <https://stemsil.eu>

Etiquetas: #inclusionthroughSTEM #STEMSiL #erasmusplus #STEMEurope #school #SL4STEM #STEM